Аналитическая часть

Предлагаемый вашему вниманию материал является отчетом школы, отражает результаты работы за 2022 календарный учебный год. Цель доклада - проинформировать общественность и всех участников образовательного процесса о деятельности школы, основных результатах, а также привлечь родительскую общественность к участию в управлении школой.

1. Общие сведения об образовательной организации

Руководитель	Тарасова Елена Анатольевна
Полное наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 п. Новозавидовский
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Год основания	1936 (с 1973 г. функционирует в новом здании)
Адрес, телефон	171271, Россия, Тверская область, Конаковский район, поселок Новозавидовский, Первомайский переулок, д.1 Телефон 22-384
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000605 Регистрационный номер 370. Выдано 15 декабря 2015 года
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0000885 Регистрационный номер 492 от 25 декабря 2014 г. Лицензия бессрочная
Учредитель	Администрация Конаковского района
Адрес сайта	www.novozavid-school1.nubex.ru
Адрес электронной почты	mou1novozavidovo@rambler.ru
Количество учеников на 01.09.2022 г.	418
Формы обучения	Очная
Общее количество классов в образовательном учреждении (2022 – 2023 уч. год)	Всего 20 , в том числе: -общеобразовательные классы - 19; -специализированный класс – 1.
Режим работы ОУ	Пятидневная учебная неделя, 1 смена

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский

Директор. Осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

Управляющий совет. Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных

программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-11 класс – 34 недели.

Учебный год на всех уровнях обучения делится в 1-9 классах на четверти, в 10,11 классах - на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы – 7 календарных дней в феврале месяце. Продолжительность учебной рабочей недели: 1-11 классы – 5-ти дневная рабочая неделя.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока: 2-11 классы – 45 минут. 1 класс – сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – уроки по 35 минут; январь-май – уроки по 40 минут.

В 2022 году в школе продолжено преподавание предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 4 классах в объеме 1 час в неделю, «Родной язык и родная литература» в 6 - 9-х классах преподается в объеме 1 час в неделю; «Родной язык» введен в 10-11 классе в объеме 1 час в неделю. второй иностранный язык в 9-х классах

На базе школы с сентября 2021 года в рамках Национального проекта «Образование» - «Современная школа» организована работа Центра образования «Точка роста», осуществляющего образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной направленности.

Цель деятельности центра - создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся
Результаты успеваемости за три предыдущих года:

	2019-2020 уч.г.		2020-2021		2021-2022 уч.г.	
Всего учащихся на конец учебного года в том числе:	404		411		396	
Хорошистов	145	36%	88	21,4%	84	21%
Отличников	55	13,6%	58	14,1%	61	16%
Не получили аттестат: - об основном общем образовании	1	2,9			3	6,8
- о среднем общем образовании			1	5,5		
Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	4	11,8 %	2	5 %	5	11,4 %
- средней школе	1	8,3 %	2	11,1 %		
Второгодников	7	1,7	9	2,5	10	2,5
Условно переведенных	20	4,9	33	9,1	31	9%

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся, успевающих на «4» и «5» стабильное, ежегодно учебное учреждение имеет выпускников, которые получают аттестат с отличием.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		по уваж-й причине	по программам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14
2	47	47	14	14							
	59	59	18	17							
3	58	57	17	16				1			1
	51	50	13	13				1		1	
4	48	48	11	12							
	35	35	10	9							
2-4 кл.	153	152	42	42				1			1
	145	144	41	39				1		1	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		по уваж-й причине	по прог улам		одно му	двум	более 2
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14
5	36	35	5	8				1			1
	29	26	5	8				2	1		1
6	27	25	3	7	1		1	1			1
	39	37	3	13				2			2
7	37	37	3	6							
	37	36	2	7				1			1
8	33	32	1	6	1		1				
	44	27	3	10				1			1
9	44	41	4	10				3			3
	40	38	2	6				2			2
5-9 кл.	177	170	16	37	2		2	5			5
	189	164	15	44	0		0	8	1	0	7

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		по уваж-й причине	по прог улам		одно му	двум	более 2
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14
10	10	10	1	4							
	8	6		2				2	2		
11	6	6	2	1							
	18	18	2	3							
10-11 кл.	16	16	3	5							
	26	24	2	5				2	2		

2022

2021

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» стабильное.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во призовых мест	Места	
		победители	призеры
2015-2016 уч.г.	6	0	6
2016-2017 уч.г.	3	0	3
2017-2018 уч.г.	10	1	9
2018-2019 уч.г.	4	1	3
2019-2020 уч.г.	4	2	2
2020-2021 уч.г.	1	0	1
2021-2022 уч.г.	1	0	1
2022-2023 уч.г.	3	1	2

Сравнивая результаты обучения выпускников 11 класса за **последние 3 года**, можно сделать вывод, о том, что результаты обучения выпускников 2022 года практически по всем предметам (кроме обществознания, география) выше, либо на уровне прошлого года.

Средний оценочный балл выпускников 11 класса по всем предметам

Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	уч.г.	уч.г.	уч.г.
Русский язык	3,7	4,3	4,3
Литература	4	4,3	4,3
Иностранный язык (английский)	4,2	4,2	4,5
Математика	3,5	3,6	3,8
Информатика и ИКТ	4,2	4,2	4,3
История	4,2	4,3	4,3
Обществознание	4,3	4,6	4,3
География	4,5	4,6	4,2
Физика	3,4	3,6	3,8
Химия	4,2	4,6	4,8
Биология	4,3	4,4	4,5
ОБЖ	4,8	4,8	4,8
Физическая культура	5	5	5

То же самое можно сказать и о качестве знаний – практически по всем предметам, кроме русского языка, информатики и географии, качество знаний выше, чем в 2021 учебном году, либо находится на том же уровне.

Качество знаний выпускников 11 класса

Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	уч.г.	уч.г.	уч.г.
Русский язык	58,3	100,0	83,3
Литература	75,0	100,0	100,0
Иностранный язык (английский)	75,0	94,4	100,0
Математика	41,7	44,4	50,0
Информатика и ИКТ	91,7	94,4	83,3
История	100	94,4	100,0
Обществознание	91,7	100,0	100,0
География	100	100,0	83,3

Физика	25,0	50,0	50,0
Химия	100,0	100,0	100,0
Биология	100,0	94,4	100,0
ОБЖ	100,0	100,0	100,0
Физическая культура	100,0	100,0	100,0

К государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы были допущены все 6 выпускников. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и экзамены по выбору в форме ЕГЭ. К государственной итоговой аттестации была допущена и выпускница, которая в прошлом учебном году не смогла сдать экзамен по математике. В этом году всем выпускникам с первой попытки удалось сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Количество учащихся	Минимальный тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по школе	Максимальный тестовый балл по школе	Средний тестовый/оценочный балл по району
Русский язык	6	49	57,8	70	66,9
Математика профильная	2	52	55,0	58	49,9
Математика базовая	4	3	3,5	4	4,1

Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ за курс средней школы

№ п/п	Предмет	Сдавали ЕГЭ (чел.)	Средний балл по школе	Средний балл по району
1.	Физика	1	56,0	57,0
2.	Биология	2	24,0	45,1
3.	Химия	2	23,5	45,5
4.	Литература	1	52,0	49,1
5.	Обществознание	1	46,0	56,8

Результаты ЕГЭ являются очень низкими. В этом году 70 баллов набрала только 1 ученица по одному предмету, а более высоких результатов не было вообще в отличие от прошлого учебного года, когда результат 70 и более баллов был набран 9 раз, 80 и более баллов набран 3 раза, а 90 и более баллов получили 2 выпускника.

В 2022 году девятый класс заканчивали 44 выпускника. На основании решения педагогического совета 3 ученика 9-х классов были оставлены на повторный курс обучения в 9 классе, допущены к государственной итоговой аттестации 41 ученик.

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. Государственная (итоговая) аттестация за курс основной школы прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации и о несогласии с выставленными баллами не поступало.

**Результаты ОГЭ выпускников основной школы по обязательным предметам
за 3 года**

Год	Математика			Русский язык		
	Средний оценочный балл по школе	Средний оценочный балл по району	Средний оценочный балл по региону	Средний оценочный балл по школе	Средний оценочный балл по району	Средний оценочный балл по региону
2019	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	4,1
2021	3,5	3,6	3,58	3,7	3,9	3,9
2022	3,7	3,8		4,3	4,3	

Примечание: в 2020 году ОГЭ не проводился

В 2021-22 учебном году средний оценочный балл по обязательным предметам вырос по сравнению с прошлым учебным годом, а по русскому языку увеличился сразу на 0,6. Но к сожалению, результат по математике ниже районных и региональных показателей. По русскому языку результат на уровне районного.

Информация о результатах ОГЭ по математике и русскому языку в 2022 году

№ п/п	Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку (по результатам ОГЭ)					Подтвер- дили годовые отметки		Получил и отметки выше годовых		Получил и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			5	4	3	2		цел.	%	цел.	%	цел.	%		
			цел.	цел.	цел.	цел.	%								
1	Русский язык	41	20	14	7	0	0	24	58,5	17	41,5	0	0	4,3	28,1
2	Математика	41	4	23	13	1	2,4	25	61,0	10	24,4	6	14,6	3,7	15,9

Необходимо отметить, что 24 ученика, т.е. 58,5%, подтвердили свою годовую отметку по русскому языку, а 17 человек (41,5%) получили на экзамене отметку выше годовой. На экзамене по математике подтвердили годовую отметку 25 человек (61%), 10 человек (24,4%) получили отметку выше годовой. Доля обучающихся, сдавших экзамен по русскому языку на «4» и «5» составила 82,9%, а по математике – 62,9%. На основании этих данных можно сделать вывод о том, что в основном все выпускники 9-х классов сдали экзамены на том уровне, на котором они обучались в течение учебного года. В этом учебном году вырос средний тестовый балл по русскому языку и по математике по сравнению с прошлым учебным годом: по русскому языку на 5 баллов, а по математике больше чем на 2 балла.

В этом учебном году все выпускники основной школы сдавали 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. Выпускники выбрали следующие предметы: география, обществознание, биология, информатика, химия, физика, и английский язык. Наиболее востребованными были предметы: география (доля выбравших – 80,5%), обществознание (доля выбравших – 68,3%) и информатика (доля выбравших – 24,4%).

Информация о результатах ОГЭ по выбору

№ п/п	Предмет	уч ас	Получили отметку (по результатам ОГЭ)	Подтвер дили	Получил и	Получил и	оц ен ки	те ст	Результаты 2019г
----------	---------	----------	--	-----------------	--------------	--------------	----------------	----------	---------------------

			5	4	3	2		ГОДОВЫЕ ОТМЕТКИ		ОТМЕТКИ ВЫШЕ ГОДОВЫХ		ОТМЕТКИ НИЖЕ ГОДОВЫХ				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%				
1.	География	33	4	19	7	3	9,1	19	57,6	6	18,2	8	24,2	3,7	20	4,5	26,4
2.	Обществознание	28	1	9	16	2	7,1	16	57,1	0	0	12	42,9	3,3	21,1	3,8	27,8
3.	Информатика	10	5	3	2	0	0	7	70,0	0	0	3	30,0	4,3	14,0	3,9	13,8
4.	Биология	4	0	4	0	0	0	1	25,0	0	0	3	75,0	4,0	26,75	4,2	32,3
5.	Физика	3	1	1	1	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	4,3	32,7	3,5	18,5
6.	Английский язык	3	1	1	1	0	0	1	33,3	0	0	2	66,7	4	47,7	5	61,0
7.	Химия	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100	3	13,0	5,0	31,5

В таблице представлены данные в сравнении с результатами 2019 г., т.к. в 2020 году ОГЭ не сдавали, а в 2021 г. сдавали только обязательные предметы.

Среди экзаменов по выбору лучшие результаты ОГЭ по информатике, физике, биологии и английскому языку. Средний оценочный балл по этим предметам составляет от 4,0 до 4,5. Самые низкие результаты по химии (средний балл 3) и обществознанию (средний балл 3,3). Однако если сравнивать эти результаты с результатами ОГЭ 2019 года, очевидно, что практически по всем предметам, кроме информатики и физики, средний оценочный балл и средний тестовый балл стал заметно ниже. Это говорит о том, что учителями проведена недостаточная работа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ. 5 выпускников не смогли даже пересдать экзамены по выбору в резервные сроки. Они пересдали экзамены в дополнительный период в сентябре и получили аттестаты.

Сравнительная таблица средних оценочных баллов по предметам ОГЭ в 2022 году

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		по школе	по району
1.	Математика	3,7	3,8
2.	Русский язык	4,3	4,3
3.	Обществознание	3,3	3,6
4.	География	3,7	3,9
5.	Биология	4	3,3
6.	Информатика	4,3	3,5
7.	Химия	3	3,7
8.	Физика	4,3	3,7
9.	Английский язык	4	4

5. Воспитательная работа

К началу учебного года была разработана Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Родного края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные медиа»,

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах: международные конкурсы «Британский бульдог» и «Кенгуру», общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»;

в **патриотической акции «Рисуем Победу -2022»**, реализуемой ежегодно в рамках федерального образовательного проекта «Новая школа» (более 30 учащихся);

в традиционном ежегодном районном конкурсе «Пасхальное яйцо», «Пасхальная открытка»;

в районном конкурсе рисунков «МЧС глазами детей»,

в акции «Письмо водителю», «Подарок ветерану»;

в акции «Бессмертный полк», митингах у Васильковского, у обелиска Фетровой фабрики, акции «Белый журавлик», «Георгиевская лента».

Для учащихся школы проведены экскурсии: в дом-музей С.Д. Дрожжина, в пожарную часть поселка, организованы поездки в Путевой дворец г.Твери, в музей Калининского фронта, к Ржевскому мемориалу, г.Москва, парк «Патриот», на киностудию «Мосфильм», г.Москва, Центр океанографии и морской биологии, Москвариум, г.Москва, Палеонтологический музей и музей Дарвина, г.Москва, на Новогоднее представление «Чудо-цирк». Наши педагоги не только организуют свободное время детей, но и способствуют расширению кругозора учащихся, знакомят с достопримечательностями воочию.

В 2022 году на базе школы было организовано трудоустройство несовершеннолетних в свободное от учебы время.

Учащиеся были приняты на работу на должность «подсобный рабочий» с полным пакетом документов и оплатой труда. Было трудоустроено 10 несовершеннолетних.

6. Востребованность выпускников

Школа успешно решает вопросы социализации выпускников.

В 2021-2022 учебном году велась систематическая работа по профориентации выпускников. В рамках недели профориентации была организована постоянная выставка книг «Есть много профессий»; проведены обзоры литературы в помощь выбору профессии: «Есть много профессий хороших и важных», обзоры книг из серии «Твоя профессия» для учащихся 9-11 классов, продолжалась работа над формированием папки «Куда пойти учиться!», в которую вошли рекламные проспекты и другая литература в помощь абитуриентам. Во 2-5 классах проводились чтения художественной литературы по профессиям, создавались иллюстрации. Классные руководители 9-х и 11-х классов проводили классные часы, индивидуальные беседы с учащимися о выборе профессии или учебного заведения, оформили уголки «Будущему абитуриенту». Большая работа проведена администрацией школы совместно с классными руководителями и школьным психологом: анкетирование учащихся с целью выявления их профессиональной направленности по опроснику профессиональных предпочтений.

Таким образом, к моменту получения аттестатов о среднем образовании с выбором будущей профессии определились почти все выпускники.

Сравнительная характеристика продолжения обучения выпускников средней школы

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
Всего выпускников	18		12		12		18		6	
ВУЗ	12	66,7%	9	75%	5	41%	13	72,2%	1	16,7%
ССУЗ	5	27,8	3	25%	6	50%	2	11,1%	2	33,3%
Работать	1	5,5	0	0%	1	9%	3	16,7%	3	50,0%

Сравнительная характеристика продолжения обучения выпускников основной школы

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
Всего выпускников	34		38		41	
В 10 класс	7	20,6%	9	23,7%	14	34,1
ССУЗ	26	76,5%	24	63,2%	22	53,7
Работать	0	0%	1	2,6%	0	0
Не определились	1	2,9%	4	10,5%	5	12,2

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021 г.. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

8. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы насчитывает 29 педагогических работников (2 из них внешних совместителей). Школа укомплектована кадрами на 100%, но нет учителя

для ведения традиционного курса технологии 5-8 классов, нет учителя химии, биологии (уроки ведет географ, физик), перегружены учителя русского языка и литературы.

Кол-во педагогов, имеющих	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшую категорию	8	27,5	9	31	8	27,6	6	20,7	6	20,7
Первую категорию	14	48,2	11	37,9	10	34,5	9	31,03	8	28
Высшее образование	23	79	25	86,2	25	86	25	86	25	86
Средне-специальное образование	6	21	4	13,7	4	14	4	14	4	14
В том числе средне-специальное педагогическое	3	9,6	3	10,3	3	10,3	3	10,3	2	7,5

Имеют награды (звания):

Отличник народного просвещения – 1

Грамота Министерства образования Тверской области – 1

Грамота Главы Конаковского района – 10

Благодарность Главы Конаковского района – 1

Грамота управления образования администрации Конаковского района – 10.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя школы приняли участие в муниципальных педагогических конкурсах методических разработок.

№пп	ФИО учителя	Название конкурса	Результат	Номинация
1.	Кузьмина В.А.	Современный урок в школе:	Победитель	«Духовно- нравственное развитие школьников на

		традиции, новаторство		уроках естественнонаучного и художественно- эстетического циклов»
2.	Менькова И.А.	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство	Победитель	«Реализация системно- деятельностного подхода в обучении школьников»
3.	Катанкова Ю. Е.	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство	Призер	«Реализация системно- деятельностного подхода в обучении школьников»
4.	Фролова О.В.	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство	Победитель	«Реализация системно- деятельностного подхода в обучении школьников»
5.	Ревчина И.В.	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство	Призер	«Реализация системно- деятельностного подхода в обучении школьников»
6.	Горюнова Г.В.	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство	Призер	«Реализация системно- деятельностного подхода в обучении школьников»

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Выполняя свои функции, библиотека обеспечивает учебной, художественной, методической, справочной и другой литературой учащихся, учителей и родителей, руководит чтением, прививает любовь и бережное отношение к книге, чтению, обучает навыкам информационной культуры, организует массовые мероприятия, информирует о новинках литературы. Библиотека развивает и поддерживает интерес к изучению дисциплин школьной программы, самообразованию, участвует в воспитании социально – ориентированной личности, ведущей здоровый образ жизни, прививает чувства патриотизма, гражданственности, готовит к осознанному выбору профессии.

Комплектование библиотеки учебной литературой осуществляется школой. В 2022 календарном учебном году были приобретены новые учебники на сумму 390 702 руб.

Книжный фонд составляет 17518 экземпляров, в том числе учебников 8520 экземпляров.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса.

Учебный процесс в школе осуществляется в 27 учебных кабинетах, в том числе шести оборудованных: кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики и 2 кабинета домоводства (для занятий шитьем и для приготовления пищи). В школе имеется также информационный центр, спортивный зал и зал для занятий вольной борьбой, учебно-опытный участок площадью 0,5 га, спортивная площадка площадью 0,2 га, хоккейный корт, библиотека,

кабинет психолога, медицинский кабинет. В школе работает медицинская сестра, которая находится в штате Новозавидовской больницы.

Материально техническая база за последние пять лет значительно обновилась. Оборудован медицинский кабинет, получена лицензия. Обновлена компьютерная техника: приобретены ноутбуки и мультимедийные проекторы. В школе имеется 10 интерактивных досок, 2 музыкальных центра, 7 телевизоров в учебных кабинетах и 1 в кинозале, большая плазменная панель в групповой зоне информационного центра, DVD и магнитофоны в достаточном количестве. Более 55 компьютеров используются в учебных целях. Они установлены в учебных кабинетах, кабинете информатики, в библиотеке. Школа активно работает с сетью Интернет. У школы имеется электронный адрес и свой сайт, который регулярно обновляется.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются гимнастические стенки, баскетбольные щиты и другое спортивное оборудование, установлен хоккейный корт. Для успешной реализации курса физической культуры на основе фитнес-аэробики в школе имеются степы.

В школе имеется столовая на 150 посадочных мест, которая обеспечена всем необходимым оборудованием.

Отапливается школа собственной котельной на газовом топливе.

В школе установлена противопожарная сигнализация, прямая связь с пожарной охраной и кнопка вызова охраны. Школа оборудована наружными видеокамерами (8 шт.) и внутренними камерами видеонаблюдения (13 шт.).

В связи с открытием Центра образования «Точка роста» (естественнонаучная направленность) школой получено дополнительное оборудование:

- Ноутбук – 4 шт.
- Цифровая лаборатория по физиологии – 1
- Цифровая лаборатория по экологии – 1
- Учебная лаборатория по нейротехнологии – 1
- Набор ОГЭ по химии – 3
- Лаборатория по химии – 3, физике – 3, биологии – 3
- Цифровой микроскоп – 2
- МФУ - 2

За 2022 календарный год в школе проведен ряд ремонтных работ:

- ремонт аварийных крылец запасных выходов
- замена дверных блоков запасных выходов
- утепление фасада здания школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец учебного года	396 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203 человека
1.3	Численность учащихся по программе основного общего образования	177 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	16 человек

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145 человек/37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 55 База – 3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/6,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-12 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/11,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	237/59,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153/38,6 %
1.19.1	Регионального уровня	1/0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0 чел./0%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./86,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./67,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./13,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/48 %
1.29.1	Высшая	6 чел./20,7 %
1.29.2	Первая	8 чел./21,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./34/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./41,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./96,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	28 чел./96,5 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	2,6 кв.м

Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	408 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	203 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	181 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	24 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	158/38,7 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6/1,5 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	5/1,2 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15/3,7 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	59/14,5 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	104/25,5 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	60/14,7 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	12/3 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2/0,5 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	30/7,4 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	30/7,4 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	1/02 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	14/3,4 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73,3 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/60 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/26,6 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/20 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/73,03
1.17.1	Высшая	4/26,7 человек/%
1.17.2	Первая	7/46,7 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/ 33,3 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/53,3 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/21 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 /%